

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

План утвержден Ученым советом университета

Протокол № 5 от 28.10.2021

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



Дамдинов А.В.

2021 г.

39.04.02

Направление 39.04.02 Социальная работа

Программа магистратуры: Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Кафедра: Теории социальной работы

Факультет: Социально-психологический факультет

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2022

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

Образовательный стандарт (ФГОС) № 80 от 05.02.2018

| Код    | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты     |
|--------|---|
| 01     | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА   |
| 01.004 | ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ |
| 03     | СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ   |
| 03.001 | СПЕЦИАЛИСТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ   |

Типы задач профессиональной деятельности

социально-технологический

научно-исследовательский

педагогический

## СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по УР

/ Урмакшинова Е.Р./

Начальник УМУ

/ Дармаев М.В./

Декан

/ Котоманова О.В./

Зав.кафедрой

/ Антонова Н.С./

Руководитель магистерской программы

/ Базарова Т.С./

## Календарный учебный график

| Мес   | Сентябрь |        |         |         | 29 - 5 | Октябрь |         |         | 27 - 2 | Ноябрь |         |         |         | Декабрь |        |         |         | 29 - 4 | Январь |         |         | 26 - 1 | Февраль |        |         | 23 - 1 | Март  |        |         |         | 30 - 5 | Апрель |         |         | 27 - 3 | Май    |         |         |         | Июнь  |        |         |         | 29 - 5 | Июль   |         |         | 27 - 2 | Август |         |         |         |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|----------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|-------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Числа | 1 - 7    | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 |        | 6 - 12  | 13 - 19 | 20 - 26 |        | 3 - 9  | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7   | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 |        | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 |        | 2 - 8   | 9 - 15 | 16 - 22 |        | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 |        | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 |        | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 |        | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 |        | 3 - 9  | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Нед   | 1        | 2      | 3       | 4       | 5      | 6       | 7       | 8       | 9      | 10     | 11      | 12      | 13      | 14      | 15     | 16      | 17      | 18     | 19     | 20      | 21      | 22     | 23      | 24     | 25      | 26     | 27    | 28     | 29      | 30      | 31     | 32     | 33      | 34      | 35     | 36     | 37      | 38      | 39      | 40    | 41     | 42      | 43      | 44     | 45     | 46      | 47      | 48     | 49     | 50      | 51      | 52      |   |   |   |   |   |   |   |   |
| I     |          |        |         |         |        |         |         |         |        | *      |         |         |         |         |        |         | Э       | У      | У      | *       |         |        |         |        | *       |        |       |        |         |         |        |        |         |         |        |        |         |         | Э       |       |        |         |         |        |        |         |         |        |        |         |         |         |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         | Э       | У      | У      | *       |         |        |         |        |         |        |       |        |         |         |        |        |         |         |        |        |         |         | Э       |       |        |         |         |        |        |         |         |        |        |         |         |         |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         | Э      |         | Э       | У      | У      | *       |         | У      | У       | К      | К       |        |       |        |         |         |        |        |         |         |        |        |         |         | Э       |       |        |         |         |        |        |         |         |        |        |         |         |         |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         | Э       | У      | У      | *       | *       |        |         |        |         |        |       |        |         |         |        |        |         | *       |        |        |         |         | Э       |       | Э      |         | У       | У      | К      | К       | К       | К      | К      | К       | К       | К       | К |   |   |   |   |   |   |   |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         | У       | У      | У      | *       | *       |        |         |        |         |        |       |        |         |         |        |        |         |         | *      |        |         |         | Э       |       | Э      |         |         |        |        |         |         |        |        |         |         |         |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         | У       | У      | У      | *       | *       | У      |         |        |         | *      |       | *      |         |         |        |        |         |         |        |        |         | Э       |         |       |        |         |         |        |        |         |         |        |        |         |         |         |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         |         |         |         |        |         |         | У      | У      | У       | *       | У      |         |        |         |        |       |        |         |         |        |        |         |         |        |        |         |         |         | Э     |        |         |         |        |        |         |         |        |        |         |         |         |   |   |   |   |   |   |   |   |
| II    |          |        |         |         |        |         |         |         |        | *      |         |         | Э       |         |        |         |         | П      | П      | *       | *       |        |         |        |         | *      |       |        |         |         |        |        | Э       | Э       | У      | Пд     | Пд      |         | Пд      | Д     | Д      | Д       |         |        |        |         |         |        |        |         |         |         |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         | Э       |         |         |        |         |         | П      | П      | *       | *       | У      | У       | К      | К       |        |       |        |         |         |        | Э      | Э       | У       | Пд     | Пд     | Пд      | Пд      | Д       | Д     | Д      | Д       | Д       | К      | К      | К       | К       | К      | К      | К       | К       | К       | К | К | К | К | К |   |   |   |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         | Э       |         |         |        |         |         | П      | П      | *       | *       |        |         |        |         |        |       |        |         |         |        |        | Э       | У       | Пд     | Пд     | Пд      | Пд      | Д       | Д     | Д      | Д       | Д       | Д      | Д      | Д       | К       | К      | К      | К       | К       | К       | К | К | К | К | К | К | К |   |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         | Э       |         |         |        |         |         | П      | П      | *       | *       | У      | У       | К      | К       |        |       |        |         |         |        |        | Э       | У       | Пд     | *      | Пд      | Пд      | Пд      | Д     | Д      | Д       | Д       | Д      | Д      | Д       | Д       | К      | К      | К       | К       | К       | К | К | К | К | К | К | К |   |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         | Э       |         |         |        |         |         | П      | П      | *       | *       |        |         |        |         |        |       |        |         |         |        |        | Э       | У       | Пд     | Пд     | Пд      | Пд      | Д       | Д     | Д      | Д       | Д       | Д      | Д      | Д       | К       | К      | К      | К       | К       | К       | К | К | К | К | К | К | К |   |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         | Э       |         |         |        |         |         | П      | П      | *       | *       |        |         |        |         |        |       |        |         |         |        |        | Э       | У       | Пд     | Пд     | Пд      | Пд      | Д       | Д     | Д      | Д       | Д       | Д      | Д      | Д       | К       | К      | К      | К       | К       | К       | К | К | К | К | К | К | К | К |
|       |          |        |         |         |        |         |         |         |        |        |         | Э       |         |         |        |         |         | П      | П      | *       | *       | У      | У       | К      | К       |        |       |        |         |         |        |        | Э       | У       | Пд     | Пд     | Пд      | Пд      | Д       | Д     | Д      | Д       | Д       | Д      | Д      | Д       | К       | К      | К      | К       | К       | К       | К | К | К | К | К | К | К | К |

## Сводные данные

|   |  | Курс 1          |             |                  | Курс 2          |             |                  | Итого        |
|---|--|-----------------|-------------|------------------|-----------------|-------------|------------------|--------------|
|   |  | Сем. 1          | Сем. 2      | Всего            | Сем. 3          | Сем. 4      | Всего            |              |
|   | Теоретическое обучение   | 13 5/6          | 16 1/6      | 30               | 9 5/6           | 6 3/6       | 16 2/6           | 46 2/6       |
| Э   | Экзаменационные сессии   | 1 4/6           | 1 5/6       | 3 3/6            | 1 4/6           | 1 3/6       | 3 1/6            | 6 4/6        |
| У   | Учебная практика   | 4               | 2           | 6                | 2               | 2           | 4                | 10           |
| П   | Производственная практика  |                 |             |                  | 6               |             | 6                | 6            |
| Пд  | Преддипломная практика   |                 |             |                  |                 | 4           | 4                | 4            |
| Д   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |                 |             |                  |                 | 6           | 6                | 6            |
| К   | Каникулы   | 2               | 8           | 10               | 2               | 8           | 10               | 20           |
| *   | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)                       | 1 3/6<br>(9 дн) | 1<br>(6 дн) | 2 3/6<br>(15 дн) | 1 3/6<br>(9 дн) | 1<br>(6 дн) | 2 3/6<br>(15 дн) | 5<br>(30 дн) |
| Продолжительность обучения<br>(не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) |  | более 39 нед.   |             |                  | более 39 нед.   |             |                  |              |
| Итого   |  | 23              | 29          | 52               | 23              | 29          | 52               | 104          |
| Студентов   |  |                 |             |                  |                 |             |                  |              |
| Групп   |  |                 |             |                  |                 |             |                  |              |

План Учебный план магистратуры '39.04.02 Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности 2022.plx', код направления 39.04.02, программа магистратуры : Социальная работ:

| -  | -             | -  | Форма контроля |       |             | з.е.       |      | -        | Итого акад.часов |            |          |            |     |           | Курс 1     |           |             |            |      |              |            |          |            |       |           |            |
|--|---------------|--|----------------|-------|-------------|------------|------|----------|------------------|------------|----------|------------|-----|-----------|------------|-----------|-------------|------------|------|--------------|------------|----------|------------|-------|-----------|------------|
|  |               |  | Экза мен       | Зачет | Зачет с оц. | Экспертное | Факт |          | Часов в з.е.     | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР  | Конт роль | Интер часы | Семестр 1 |             |            |      |              |            |          |            | Семес |           |            |
| Считать в плане  | Индекс        | Наименование   |                |       |             |            |      | Экза мен |                  |            |          |            |     |           |            | Зачет     | Зачет с оц. | Экспертное | Факт | Часов в з.е. | Экспертное | По плану | Конт. раб. | СР    | Конт роль | Интер часы |
| Блок 1.Дисциплины (модули)                               |               |  |                |       |             | 81         | 81   |          | 2916             | 2916       | 802      | 1820       | 294 | 34        | 24         | 94        | 14          | 106        |      | 578          | 72         | 27       | 160        |       | 128       |            |
| Обязательная часть                                       |               |  |                |       |             | 26         | 26   |          | 936              | 936        | 294      | 570        | 72  | 8         | 18         | 68        | 14          | 80         |      | 450          | 36         | 4        | 32         |       | 64        |            |
| +  | Б1.О.01       | Общекультурный и общепрофессиональный модуль                                 | 2              | 11    |             | 6          | 6    |          | 216              | 216        | 86       | 94         | 36  |           | 4          | 14        | 14          | 26         |      | 90           |            | 2        |            |       | 32        |            |
| +  | Б1.О.01.01    | Иностранный язык для специальных целей                                       | 2              | 1     |             | 4          | 4    | 36       | 144              | 144        | 58       | 50         | 36  |           | 2          |           |             | 26         |      | 46           |            | 2        |            |       | 32        |            |
| +  | Б1.О.01.02    | Информационные технологии  |                | 1     |             | 2          | 2    | 36       | 72               | 72         | 28       | 44         |     |           | 2          | 14        | 14          |            |      | 44           |            |          |            |       |           |            |
| +  | Б1.О.02       | Педагогический модуль  | 1              | 3     |             | 11         | 11   |          | 396              | 396        | 88       | 290        | 18  | 2         | 7          | 26        |             | 26         |      | 182          | 18         |          |            |       |           |            |
| +  | Б1.О.02.01    | Актуальные проблемы истории, теории и методологии социальной работы          | 1              |       |             | 7          | 7    | 36       | 252              | 252        | 52       | 182        | 18  |           | 7          | 26        |             | 26         |      | 182          | 18         |          |            |       |           |            |
| +  | Б1.О.02.02    | Педагогика и психология высшей школы   |                | 3     |             | 4          | 4    | 36       | 144              | 144        | 36       | 108        |     | 2         |            |           |             |            |      |              |            |          |            |       |           |            |
| +  | Б1.О.03       | Научно-исследовательский модуль  | 1              | 12    |             | 9          | 9    |          | 324              | 324        | 120      | 186        | 18  | 6         | 7          | 28        |             | 28         |      | 178          | 18         | 2        | 32         |       | 32        |            |
| +  | Б1.О.03.01    | Философия и методология науки  |                | 1     |             | 2          | 2    | 36       | 72               | 72         | 28       | 44         |     | 2         | 2          | 14        |             | 14         |      | 44           |            |          |            |       |           |            |
| +  | Б1.О.03.02    | Актуальные проблемы теории и практики в современной психологии               | 1              |       |             | 5          | 5    | 36       | 180              | 180        | 28       | 134        | 18  |           | 5          | 14        |             | 14         |      | 134          | 18         |          |            |       |           |            |
| +  | Б1.О.03.03    | Разработка и реализация инновационных проектов                               |                | 2     |             | 2          | 2    | 36       | 72               | 72         | 64       | 8          |     | 4         |            |           |             |            |      |              | 2          | 32       |            |       | 32        |            |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |               |  |                |       |             | 55         | 55   |          | 1980             | 1980       | 508      | 1250       | 222 | 26        | 6          | 26        |             | 26         |      | 128          | 36         | 23       | 128        |       | 64        |            |
| +  | Б1.В.01       | Методология научного исследования в социальной работе                        | 1              |       |             | 6          | 6    | 36       | 216              | 216        | 52       | 128        | 36  | 4         | 6          | 26        |             | 26         |      | 128          | 36         |          |            |       |           |            |
| +  | Б1.В.02       | Инновационная деятельность в социальной сфере                                |                | 2     |             | 7          | 7    | 36       | 252              | 252        | 48       | 204        |     | 6         |            |           |             |            |      |              | 7          | 32       |            |       | 16        |            |
| +  | Б1.В.03       | Социальная культура  |                | 2     |             | 7          | 7    | 36       | 252              | 252        | 48       | 204        |     |           |            |           |             |            |      |              | 7          | 32       |            |       | 16        |            |
| +  | Б1.В.04       | Опыт организационно-административной деятельности в системе социальных служб |                | 2     |             | 5          | 5    | 36       | 180              | 180        | 48       | 132        |     |           |            |           |             |            |      |              | 5          | 32       |            |       | 16        |            |
| +  | Б1.В.05       | Теория и практика управления в социальной работе                             | 3              |       |             | 5          | 5    | 36       | 180              | 180        | 54       | 90         | 36  |           |            |           |             |            |      |              |            |          |            |       |           |            |
| +  | Б1.В.06       | Методика преподавания социальных дисциплин                                   | 3              |       |             | 4          | 4    | 36       | 144              | 144        | 54       | 54         | 36  | 4         |            |           |             |            |      |              |            |          |            |       |           |            |
| +  | Б1.В.07       | Концептуальные основы современного социального государства                   | 4              |       |             | 4          | 4    | 36       | 144              | 144        | 30       | 72         | 42  | 2         |            |           |             |            |      |              |            |          |            |       |           |            |
| +  | Б1.В.08       | Профессиональная деформация в социальной сфере                               |                | 4     |             | 3          | 3    | 36       | 108              | 108        | 30       | 78         |     |           |            |           |             |            |      |              |            |          |            |       |           |            |
| +  | Б1.В.09       | Социально-психологические проблемы работы с разными группами населения       |                | 4     |             | 3          | 3    | 36       | 108              | 108        | 30       | 78         |     |           |            |           |             |            |      |              |            |          |            |       |           |            |
| +  | Б1.В.10       | Мониторинг и оценка социальных программ                                      | 4              |       |             | 3          | 3    | 36       | 108              | 108        | 30       | 42         | 36  | 4         |            |           |             |            |      |              |            |          |            |       |           |            |
| +  | Б1.В.ДВ.01    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1   | 2              |       |             | 4          | 4    |          | 144              | 144        | 48       | 60         | 36  | 6         |            |           |             |            |      |              | 4          | 32       |            |       | 16        |            |
| +  | Б1.В.ДВ.01.01 | Методика подготовки магистерской диссертации                                 | 2              |       |             | 4          | 4    | 36       | 144              | 144        | 48       | 60         | 36  | 6         |            |           |             |            |      |              | 4          | 32       |            |       | 16        |            |
| -  | Б1.В.ДВ.01.02 | Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе    | 2              |       |             | 4          | 4    | 36       | 144              | 144        | 48       | 60         | 36  | 6         |            |           |             |            |      |              | 4          | 32       |            |       | 16        |            |
| +  | Б1.В.ДВ.02    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2   |                | 3     |             | 4          | 4    |          | 144              | 144        | 36       | 108        |     |           |            |           |             |            |      |              |            |          |            |       |           |            |
| +  | Б1.В.ДВ.02.01 | Содержание и организация социального образования                             |                | 3     |             | 4          | 4    | 36       | 144              | 144        | 36       | 108        |     |           |            |           |             |            |      |              |            |          |            |       |           |            |
| -  | Б1.В.ДВ.02.02 | Социальное предпринимательство   |                | 3     |             | 4          | 4    | 36       | 144              | 144        | 36       | 108        |     |           |            |           |             |            |      |              |            |          |            |       |           |            |

| группа 2 |     |     |           | Курс 2    |     |     |    |     |     |           |           |     |     |    |     |     |           | Закрепленная кафедра |                               | -                              |
|----------|-----|-----|-----------|-----------|-----|-----|----|-----|-----|-----------|-----------|-----|-----|----|-----|-----|-----------|----------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|          |     |     |           | Семестр 3 |     |     |    |     |     |           | Семестр 4 |     |     |    |     |     |           |                      |                               |                                |
|          | КСР | СР  | Конт роль | з.е.      | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР  | Конт роль | з.е.      | Лек | Лаб | Пр | КСР | СР  | Конт роль | Код                  | Наименование                  | Компетенции                    |
| 3        |     | 612 | 72        | 17        | 108 |     | 72 |     | 360 | 72        | 13        | 72  |     | 48 |     | 270 | 78        |                      |                               |                                |
|          |     | 12  | 36        | 4         | 18  |     | 18 |     | 108 |           |           |     |     |    |     |     |           |                      |                               |                                |
|          |     | 4   | 36        |           |     |     |    |     |     |           |           |     |     |    |     |     |           |                      |                               | УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2 |
|          |     | 4   | 36        |           |     |     |    |     |     |           |           |     |     |    |     |     |           | 10                   | Иностранных языков            | УК-4; УК-5                     |
|          |     |     |           |           |     |     |    |     |     |           |           |     |     |    |     |     |           | 26                   | Вычислительной техники и      | ОПК-1                          |
|          |     |     |           | 4         | 18  |     | 18 |     | 108 |           |           |     |     |    |     |     |           |                      |                               | УК-3; УК-6; ОПК-4; ПК-3        |
|          |     |     |           |           |     |     |    |     |     |           |           |     |     |    |     |     |           | 69                   | Теории социальной работы      | УК-6; ОПК-2; ОПК-4             |
|          |     |     |           | 4         | 18  |     | 18 |     | 108 |           |           |     |     |    |     |     |           | 69                   | Теории социальной работы      | ПК-3                           |
|          |     | 8   |           |           |     |     |    |     |     |           |           |     |     |    |     |     |           |                      |                               | УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4        |
|          |     |     |           |           |     |     |    |     |     |           |           |     |     |    |     |     |           | 77                   | Философии                     | УК-1                           |
|          |     |     |           |           |     |     |    |     |     |           |           |     |     |    |     |     |           | 68                   | Общей и социальной психологии | УК-1; УК-6                     |
|          |     | 8   |           |           |     |     |    |     |     |           |           |     |     |    |     |     |           | 69                   | Теории социальной работы      | УК-2; УК-3; УК-6               |
|          |     | 600 | 36        | 13        | 90  |     | 54 |     | 252 | 72        | 13        | 72  |     | 48 |     | 270 | 78        |                      |                               |                                |
|          |     |     |           |           |     |     |    |     |     |           |           |     |     |    |     |     |           | 69                   | Теории социальной работы      | ПК-2                           |
|          |     | 204 |           |           |     |     |    |     |     |           |           |     |     |    |     |     |           | 69                   | Теории социальной работы      | УК-2; УК-3; ПК-1               |
|          |     | 204 |           |           |     |     |    |     |     |           |           |     |     |    |     |     |           | 69                   | Теории социальной работы      | УК-5                           |
|          |     | 132 |           |           |     |     |    |     |     |           |           |     |     |    |     |     |           | 69                   | Теории социальной работы      | УК-1                           |
|          |     |     |           | 5         | 36  |     | 18 |     | 90  | 36        |           |     |     |    |     |     |           | 69                   | Теории социальной работы      | УК-3; УК-4                     |
|          |     |     |           | 4         | 36  |     | 18 |     | 54  | 36        |           |     |     |    |     |     |           | 69                   | Теории социальной работы      | ПК-3                           |
|          |     |     |           |           |     |     |    |     |     |           | 4         | 18  |     | 12 |     | 72  | 42        | 69                   | Теории социальной работы      | УК-1                           |
|          |     |     |           |           |     |     |    |     |     |           | 3         | 18  |     | 12 |     | 78  |           | 69                   | Теории социальной работы      | УК-1; УК-3; УК-6               |
|          |     |     |           |           |     |     |    |     |     |           | 3         | 18  |     | 12 |     | 78  |           | 69                   | Теории социальной работы      | УК-1; ПК-1                     |
|          |     |     |           |           |     |     |    |     |     |           | 3         | 18  |     | 12 |     | 42  | 36        | 69                   | Теории социальной работы      | ПК-1; ПК-3                     |
|          |     | 60  | 36        |           |     |     |    |     |     |           |           |     |     |    |     |     |           |                      |                               | ПК-2                           |
|          |     | 60  | 36        |           |     |     |    |     |     |           |           |     |     |    |     |     |           | 69                   | Теории социальной работы      | ПК-2                           |
|          |     | 60  | 36        |           |     |     |    |     |     |           |           |     |     |    |     |     |           | 69                   | Теории социальной работы      | УК-2; УК-6; ПК-2               |
|          |     |     |           | 4         | 18  |     | 18 |     | 108 |           |           |     |     |    |     |     |           |                      |                               | ПК-3                           |
|          |     |     |           | 4         | 18  |     | 18 |     | 108 |           |           |     |     |    |     |     |           | 69                   | Теории социальной работы      | ПК-3                           |
|          |     |     |           | 4         | 18  |     | 18 |     | 108 |           |           |     |     |    |     |     |           | 69                   | Теории социальной работы      | УК-1; УК-6                     |

План Учебный план магистратуры '39.04.02 Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности 2022.plx', код направления 39.04.02, программа магистратуры : Социальная работ:

[illegible]

| гр 2      |     |    |           | Курс 2 |     |     |           |     |    |           |      |     |     |     |     |     |           | Закрепленная кафедра |                               | -  |  |
|-----------|-----|----|-----------|--------|-----|-----|-----------|-----|----|-----------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|----------------------|-------------------------------|--|--|
| Семестр 3 |     |    |           |        |     |     | Семестр 4 |     |    |           |      |     |     |     |     |     |           |                      |                               |  |  |
|           | КСР | СР | Конт роль | з.е.   | Лек | Лаб | Пр        | КСР | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр  | КСР | СР  | Конт роль | Код                  | Наименование                  | Компетенции  |  |
|           |     |    | 11        | 12     |     |     | 389       |     |    | 43        | 9    |     |     | 291 |     |     | 33        |                      |                               |  |  |
|           |     |    | 11        | 3      |     |     | 97        |     |    | 11        | 3    |     |     | 97  |     |     | 11        |                      |                               |  |  |
|           |     |    |           |        |     |     |           |     |    |           |      |     |     |     |     |     |           | 69                   | Теории социальной работы      | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1   |  |
|           |     |    | 11        | 3      |     |     | 97        |     |    | 11        | 3    |     |     | 97  |     |     | 11        | 69                   | Теории социальной работы      | УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2  |  |
|           |     |    |           | 9      |     |     | 292       |     |    | 32        | 6    |     |     | 194 |     |     | 22        |                      |                               |  |  |
|           |     |    |           | 9      |     |     | 292       |     |    | 32        |      |     |     |     |     |     |           | 69                   | Теории социальной работы      | УК-1; ПК-3   |  |
|           |     |    |           |        |     |     |           |     |    |           | 6    |     |     | 194 |     |     | 22        | 69                   | Теории социальной работы      | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2   |  |
|           |     |    |           |        |     |     |           |     |    |           | 9    |     |     | 4   |     | 284 | 36        |                      |                               |  |  |
|           |     |    |           |        |     |     |           |     |    |           | 9    |     |     | 4   |     | 284 | 36        |                      |                               | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |  |
|           |     |    |           |        |     |     |           |     |    |           | 9    |     |     | 4   |     | 284 | 36        | 69                   | Теории социальной работы      | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |  |
|           |     | 20 |           | 1      |     |     | 18        |     | 18 |           |      |     |     |     |     |     |           |                      |                               |  |  |
|           |     | 20 |           |        |     |     |           |     |    |           |      |     |     |     |     |     |           | 68                   | Общей и социальной психологии | УК-3; УК-4   |  |
|           |     |    |           | 1      |     |     | 18        |     | 18 |           |      |     |     |     |     |     |           | 69                   | Теории социальной работы      | ПК-1   |  |

| Индекс        | Содержание  | Тип |
|---------------|---|-----|
| УК-1          | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  | УК  |
| УК-1.1        | анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними   | -   |
| УК-1.2        | определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению   | -   |
| УК-1.3        | критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников   | -   |
| УК-1.4        | разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов  | -   |
| УК-1.5        | строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения  | -   |
| Б1.О.01       | Общекультурный и общепрофессиональный модуль  |     |
| Б1.О.03       | Научно-исследовательский модуль   |     |
| Б1.О.03.01    | Философия и методология науки   |     |
| Б1.О.03.02    | Актуальные проблемы теории и практики в современной психологии  |     |
| Б1.В.04       | Опыт организационно-административной деятельности в системе социальных служб  |     |
| Б1.В.07       | Концептуальные основы современного социального государства  |     |
| Б1.В.08       | Профессиональная деформация в социальной сфере  |     |
| Б1.В.09       | Социально-психологические проблемы работы с разными группами населения  |     |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Социальное предпринимательство  |     |
| Б2.О.01(У)    | Технологическая практика  |     |
| Б2.О.02(У)    | Научно-исследовательская работа   |     |
| Б2.В.01(П)    | Педагогическая практика   |     |
| Б2.В.02(Пд)   | Преддипломная практика  |     |
| Б3.01         | Государственная итоговая аттестация   |     |
| Б3.01.01(Д)   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| УК-2          | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла   | УК  |
| УК-2.1        | формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления   | -   |
| УК-2.2        | разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | -   |
| УК-2.3        | разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы  | -   |
| УК-2.4        | осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта | -   |
| УК-2.5        | предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта   | -   |
| Б1.О.03.03    | Разработка и реализация инновационных проектов  |     |
| Б1.В.02       | Инновационная деятельность в социальной сфере   |     |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе   |     |

| Индекс      | Содержание   | Тип |
|-------------|--|-----|
| Б2.В.02(Пд) | Преддипломная практика   |     |
| Б3.01       | Государственная итоговая аттестация  |     |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| УК-3        | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | УК  |
| УК-3.1      | вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели  | -   |
| УК-3.2      | организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений  | -   |
| УК-3.3      | разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде                 | -   |
| УК-3.4      | предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов  | -   |
| УК-3.5      | делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат                                  | -   |
| Б1.О.02     | Педагогический модуль  |     |
| Б1.О.03     | Научно-исследовательский модуль  |     |
| Б1.О.03.03  | Разработка и реализация инновационных проектов   |     |
| Б1.В.02     | Инновационная деятельность в социальной сфере  |     |
| Б1.В.05     | Теория и практика управления в социальной работе   |     |
| Б1.В.08     | Профессиональная деформация в социальной сфере   |     |
| Б2.В.02(Пд) | Преддипломная практика   |     |
| Б3.01       | Государственная итоговая аттестация  |     |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ФТД.01      | Психотехнологии эффективного поведения   |     |
| УК-4        | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                         | УК  |
| УК-4.1      | устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии                              | -   |
| УК-4.2      | составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров  | -   |
| УК-4.3      | составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке  | -   |
| УК-4.4      | создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке   | -   |
| УК-4.5      | организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат              | -   |
| УК-4.6      | представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке | -   |
| Б1.О.01     | Общекультурный и общепрофессиональный модуль   |     |
| Б1.О.01.01  | Иностранный язык для специальных целей   |     |
| Б1.В.05     | Теория и практика управления в социальной работе   |     |



| Индекс        | Содержание   | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б3.01         | Государственная итоговая аттестация  |     |
| Б3.01.01(Д)   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ФТД.01        | Психотехнологии эффективного поведения   |     |
| УК-5          | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК  |
| УК-5.1        | анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования  | -   |
| УК-5.2        | объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей | -   |
| УК-5.3        | владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач  | -   |
| Б1.О.01       | Общекультурный и общепрофессиональный модуль   |     |
| Б1.О.01.01    | Иностранный язык для специальных целей   |     |
| Б1.В.03       | Социальная культура  |     |
| Б3.01         | Государственная итоговая аттестация  |     |
| Б3.01.01(Д)   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| УК-6          | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  | УК  |
| УК-6.1        | оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует  | -   |
| УК-6.2        | определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки  | -   |
| УК-6.3        | выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков   | -   |
| УК-6.4        | выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития   | -   |
| Б1.О.02       | Педагогический модуль  |     |
| Б1.О.02.01    | Актуальные проблемы истории, теории и методологии социальной работы  |     |
| Б1.О.03       | Научно-исследовательский модуль  |     |
| Б1.О.03.02    | Актуальные проблемы теории и практики в современной психологии   |     |
| Б1.О.03.03    | Разработка и реализация инновационных проектов   |     |
| Б1.В.08       | Профессиональная деформация в социальной сфере   |     |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе  |     |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Социальное предпринимательство   |     |
| Б3.01         | Государственная итоговая аттестация  |     |
| Б3.01.01(Д)   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |     |
| ОПК-1         | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы   | ОПК |
| ОПК-1.1       | использует основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях   | -   |
| ОПК-1.2       | обобщает и систематизирует информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления  | -   |

| Индекс      | Содержание  | Тип |
|-------------|---|-----|
| ОПК-1.3     | использует потенциал СМИ и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам   | -   |
| Б1.О.01     | Общекультурный и общепрофессиональный модуль  |     |
| Б1.О.01.02  | Информационные технологии   |     |
| Б2.О.01(У)  | Технологическая практика  |     |
| Б3.01       | Государственная итоговая аттестация   |     |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-2       | Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | ОПК |
| ОПК-2.1     | анализирует социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, ситуации социального риска   | -   |
| ОПК-2.2     | проводит анализ и оценку достоверности полученной информации мониторинга социальной ситуации  | -   |
| ОПК-2.3     | определяет индикаторы состояния социальной ситуации, проводит экспертизу социального проекта (программы), анализирует и оценивает процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки                 | -   |
| Б1.О.01     | Общекультурный и общепрофессиональный модуль  |     |
| Б1.О.02.01  | Актуальные проблемы истории, теории и методологии социальной работы   |     |
| Б2.О.01(У)  | Технологическая практика  |     |
| Б2.О.02(У)  | Научно-исследовательская работа   |     |
| Б3.01       | Государственная итоговая аттестация   |     |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-3       | Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления  | ОПК |
| ОПК-3.1     | систематизирует и представляет результаты профессиональной информации, научных теорий и концепций   | -   |
| ОПК-3.2     | представляет результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора   | -   |
| ОПК-3.3     | использует профессиональные компьютерные системы и программы с целью получения необходимой информации   | -   |
| Б2.О.01(У)  | Технологическая практика  |     |
| Б2.О.02(У)  | Научно-исследовательская работа   |     |
| Б3.01       | Государственная итоговая аттестация   |     |
| Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ОПК-4       | Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы  | ОПК |
| ОПК-4.1     | обеспечивает эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации   | -   |
| ОПК-4.2     | ведет необходимую документацию и контроль за организацией документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан   | -   |
| ОПК-4.3     | участвует в разработке стратегий и конкретных программ реализации социальной политики и социальной работы на различных уровнях исполнительной власти Российской Федерации   | -   |
| Б1.О.02     | Педагогический модуль   |     |

| Индекс                        | Содержание  | Тип |
|-------------------------------|---|-----|
| Б1.О.02.01                    | Актуальные проблемы истории, теории и методологии социальной работы   |     |
| Б1.О.03                       | Научно-исследовательский модуль   |     |
| Б2.О.01(У)                    | Технологическая практика  |     |
| Б2.О.02(У)                    | Научно-исследовательская работа   |     |
| Б3.01                         | Государственная итоговая аттестация   |     |
| Б3.01.01(Д)                   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| Тип задач проф. деятельности: | социально-технологический   |     |
| ПК-1                          | Способен разрабатывать проекты, программы и технологии социальной работы на основе мониторинга социальной сферы, реализовывать инновационные стратегии в системе социальной защиты  | -   |
| ПК-1.1                        | разрабатывает проекты, программы и технологии социальной работы   | -   |
| ПК-1.2                        | проводит мониторинг социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки   | -   |
| ПК-1.3                        | реализовывает инновационные стратегии в системе социальной защиты   | -   |
| ПК-1.4                        | разрабатывает предложения по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях   | -   |
| ПК-1.5                        | проводит анализ, обобщение и оценку достоверности полученной информации в процессе мониторинга информации   | -   |
| Б1.В.02                       | Инновационная деятельность в социальной сфере   |     |
| Б1.В.09                       | Социально-психологические проблемы работы с разными группами населения  |     |
| Б1.В.10                       | Мониторинг и оценка социальных программ   |     |
| Б2.О.01(У)                    | Технологическая практика  |     |
| Б2.О.02(У)                    | Научно-исследовательская работа   |     |
| Б2.В.02(Пд)                   | Преддипломная практика  |     |
| Б3.01                         | Государственная итоговая аттестация   |     |
| Б3.01.01(Д)                   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| ФТД.02                        | Методика социологического исследования  |     |
| Тип задач проф. деятельности: | научно-исследовательский  |     |
| ПК-2                          | Способен организовывать и проводить прикладные и/или фундаментальные исследования в области социальной работы, профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы | -   |
| ПК-2.1                        | организовывает и проводит прикладные и/или фундаментальные исследования в области социальной работы   | -   |
| ПК-2.2                        | представляет результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных   | -   |
| ПК-2.3                        | подготавливает информацию в виде буклетов, брошюр, статей, сообщений для средств массовой информации и социальных сетей   | -   |
| ПК-2.4                        | составляет и оформляет научно-техническую документацию в соответствии с нормативами профессиональной деятельности, осуществляет выступления и презентации по тематике проводимых исследований   | -   |
| ПК-2.5                        | разрабатывает рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения  | -   |
| Б1.В.01                       | Методология научного исследования в социальной работе   |     |

| Индекс                        | Содержание  | Тип |
|-------------------------------|---|-----|
| Б1.В.ДВ.01.01                 | Методика подготовки магистерской диссертации  |     |
| Б1.В.ДВ.01.02                 | Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе   |     |
| Б2.О.02(У)                    | Научно-исследовательская работа   |     |
| Б2.В.02(Пд)                   | Преддипломная практика  |     |
| Б3.01                         | Государственная итоговая аттестация   |     |
| Б3.01.01(Д)                   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |     |
| Тип задач проф. деятельности: | педагогический  |     |
| ПК-3                          | Способен к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, профессионального и дополнительного образования, а также готов к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности | -   |
| ПК-3.1                        | применяет инновационные формы и методы обучения в системе образования и просвещения   | -   |
| ПК-3.2                        | обеспечивает применение научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности  | -   |
| ПК-3.3                        | применяет методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи  | -   |
| ПК-3.4                        | организует проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами в виде консультаций, предоставления социальных, образовательных, психолого-педагогических услуг  | -   |
| ПК-3.5                        | использует способы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе  | -   |
| Б1.О.02                       | Педагогический модуль   |     |
| Б1.О.02.02                    | Педагогика и психология высшей школы  |     |
| Б1.В.06                       | Методика преподавания социальных дисциплин  |     |
| Б1.В.10                       | Мониторинг и оценка социальных программ   |     |
| Б1.В.ДВ.02.01                 | Содержание и организация социального образования  |     |
| Б2.В.01(П)                    | Педагогическая практика   |     |
| Б3.01                         | Государственная итоговая аттестация   |     |
| Б3.01.01(Д)                   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |     |

| Индекс        | Наименование   | Формируемые компетенции   |
|---------------|--|---|
| Б1            | Дисциплины (модули)  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| Б1.О          | Обязательная часть   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3             |
| Б1.О.01       | Общекультурный и общепрофессиональный модуль                                 | УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2  |
| Б1.О.01.01    | Иностранный язык для специальных целей                                       | УК-4; УК-5  |
| Б1.О.01.02    | Информационные технологии  | ОПК-1   |
| Б1.О.02       | Педагогический модуль  | УК-3; УК-6; ОПК-4; ПК-3   |
| Б1.О.02.01    | Актуальные проблемы истории, теории и методологии социальной работы          | УК-6; ОПК-2; ОПК-4  |
| Б1.О.02.02    | Педагогика и психология высшей школы   | ПК-3  |
| Б1.О.03       | Научно-исследовательский модуль  | УК-1; УК-3; УК-6; ОПК-4   |
| Б1.О.03.01    | Философия и методология науки  | УК-1  |
| Б1.О.03.02    | Актуальные проблемы теории и практики в современной психологии               | УК-1; УК-6  |
| Б1.О.03.03    | Разработка и реализация инновационных проектов                               | УК-2; УК-3; УК-6  |
| Б1.В          | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                     | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3                      |
| Б1.В.01       | Методология научного исследования в социальной работе                        | ПК-2  |
| Б1.В.02       | Инновационная деятельность в социальной сфере                                | УК-2; УК-3; ПК-1  |
| Б1.В.03       | Социальная культура  | УК-5  |
| Б1.В.04       | Опыт организационно-административной деятельности в системе социальных служб | УК-1  |
| Б1.В.05       | Теория и практика управления в социальной работе                             | УК-3; УК-4  |
| Б1.В.06       | Методика преподавания социальных дисциплин                                   | ПК-3  |
| Б1.В.07       | Концептуальные основы современного социального государства                   | УК-1  |
| Б1.В.08       | Профессиональная деформация в социальной сфере                               | УК-1; УК-3; УК-6  |
| Б1.В.09       | Социально-психологические проблемы работы с разными группами населения       | УК-1; ПК-1  |
| Б1.В.10       | Мониторинг и оценка социальных программ                                      | ПК-1; ПК-3  |
| Б1.В.ДВ.01    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1   | ПК-2  |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Методика подготовки магистерской диссертации                                 | ПК-2  |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе    | УК-2; УК-6; ПК-2  |
| Б1.В.ДВ.02    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2   | ПК-3  |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Содержание и организация социального образования                             | ПК-3  |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Социальное предпринимательство   | УК-1; УК-6  |
| Б2            | Практика   | УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3            |
| Б2.О          | Обязательная часть   | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2                              |
| Б2.О.01(У)    | Технологическая практика   | УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1                                    |

| Индекс |             | Наименование   | Формируемые компетенции  |
|--------|-------------|--|--|
| Б2     | Б2.О.02(У)  | Научно-исследовательская работа  | УК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2  |
|        | Б2.В        | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                 | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3   |
|        | Б2.В.01(П)  | Педагогическая практика  | УК-1; ПК-3   |
|        | Б2.В.02(Пд) | Преддипломная практика   | УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2   |
| Б3     |             | Государственная итоговая аттестация                                      | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
|        | Б3.01       | Государственная итоговая аттестация                                      | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
|        | Б3.01.01(Д) | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
| ФТД    |             | Факультативы   | УК-3; УК-4; ПК-1   |
|        | ФТД.01      | Психотехнологии эффективного поведения                                   | УК-3; УК-4   |
|        | ФТД.02      | Методика социологического исследования                                   | ПК-1   |

|      |   | Итого                                   |        |                 |      |       |        | Курс 1 |        |        | Курс 2 |        |        |
|------|---|---|--------|-----------------|------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|      |   | Баз. %                                  | Вар. % | ДВ(от Вар. %) % | з.е. |       |        | Всего  | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего  | Сем. 3 | Сем. 4 |
|      |   |   |        |                 | Мин. | Макс. | Факт   |        |        |        |        |        |        |
|      | Итого (с факультативами)  |   |        |                 | 108  |       | 122    | 61     | 30     | 31     | 61     | 30     | 31     |
|      | Итого по ОП (без факультативов)   |   |        |                 | 107  |       | 120    | 60     | 30     | 30     | 60     | 29     | 31     |
| Б1   | Дисциплины (модули)   | 32%                                     | 68%    | 14.5%           | 80   |       | 81     | 51     | 24     | 27     | 30     | 17     | 13     |
| Б1.О | Обязательная часть  |   |        |                 |      |       | 26     | 22     | 18     | 4      | 4      | 4      |        |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |   |        |                 |      |       | 55     | 29     | 6      | 23     | 26     | 13     | 13     |
| Б2   | Практика  | 50%                                     | 50%    | 0%              | 21   |       | 30     | 9      | 6      | 3      | 21     | 12     | 9      |
| Б2.О | Обязательная часть  |   |        |                 |      |       | 15     | 9      | 6      | 3      | 6      | 3      | 3      |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                          |   |        |                 |      |       | 15     |        |        |        | 15     | 9      | 6      |
| Б3   | Государственная итоговая аттестация   |   |        |                 | 6    | 9     | 9      |        |        |        | 9      |        | 9      |
| ФТД  | Факультативы  |   |        |                 | 1    |       | 2      | 1      |        | 1      | 1      | 1      |        |
|      | Учебная нагрузка (акад.час/нед)   | ОП, факультативы (в период ТО)          |        |                 |      |       | 58.2   | -      | 57.3   | 57.9   | -      | 58.6   | 60     |
|      |   | ОП, факультативы (в период экз. сессий) |        |                 |      |       | 44.1   | -      | 43.2   | 39.3   | -      | 43.2   | 52     |
|      |   | в период гос. экзаменов                 |        |                 |      |       |        | -      |        |        | -      |        |        |
|      | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)                                      | ОП                                      |        |                 |      |       | 17.4   | -      | 15.5   | 17.9   | -      | 18.4   | 18.5   |
|      | Суммарная контактная работа (акад. час)   | Блок Б1                                 |        |                 |      |       | 802    | -      | 214    | 288    | -      | 180    | 120    |
|      |   | Блок Б2                                 |        |                 |      |       | 971    | -      | 194    | 97     | -      | 389    | 291    |
|      |   | Блок Б3                                 |        |                 |      |       | 4      | -      |        |        | -      |        | 4      |
|      |   | Блок ФТД                                |        |                 |      |       | 34     | -      |        | 16     | -      | 18     |        |
|      |   | Итого по всем блокам                    |        |                 |      |       | 1811   | -      | 408    | 401    | -      | 587    | 415    |
|      | Обязательные формы контроля   | ЭКЗАМЕН (Эк)                            |        |                 |      |       |        | 5      | 3      | 2      | 5      | 2      | 3      |
|      |   | ЗАЧЕТ (За)                              |        |                 |      |       |        | 10     | 5      | 5      | 5      | 2      | 3      |
|      |   | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)                   |        |                 |      |       |        |        |        |        | 3      | 2      | 1      |
|      | Процент ... занятий от аудиторных (%)   | лекционных                              |        |                 |      |       | 54.12% |        |        |        |        |        |        |
|      |   | в интерактивной форме                   |        |                 |      |       | 4.2%   |        |        |        |        |        |        |
|      | Объём обязательной части от общего объёма программы (%)                           |   |        |                 |      | 34.2% |        |        |        |        |        |        |        |
|      | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) |   |        |                 |      | 27.5% |        |        |        |        |        |        |        |